# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ №24» города Иваново

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Согласовано зам. дир по УВР Утверждаю директор МБОУ «СІН №24» О.Е.Федосова

Приказ № 103-О от 2023 г.

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности отряда волонтёров «Теплота наших сердец»

# Оглавление

| Пояснительная записка  | 3 |
|--|---|
| Цель   | 3 |
| Задачи:  | 3 |
| Результаты освоения курса  | 4 |
| Личностные результаты  | 4 |
| Метапредметные результаты  | 4 |
| МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ        | 5 |
| Направления работы   | 5 |
| Содержание курса внеурочной деятельности                         | 5 |
| Раздел 1. История волонтерского движения в школе.                | 5 |
| Раздел 2. Я, мои друзья, семья.                                  | 6 |
| Раздел 3. Я и мое здоровье.                                      | 6 |
| Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса. | 7 |
| Заповеди волонтера   | 8 |
| Кодекс волонтера   | 8 |
| КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                           | 8 |

#### Пояснительная записка

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования, позволяет развивать потенциальные возможности и интересы учеников.

Волонтёрское движение одна из таких форм работы.

В основе волонтерского движения лежит старый, как мир, принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) — это люди, делающие чтолибо по своей воле.

Цель данной программы:

- развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества.

#### Задачи:

- создание волонтерского отряда по организации шефства, здорового образа жизни,

формирование правовой культуры подростков;

- создание условий для пропаганды волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.;
- -участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно- просветительских и спортивных мероприятий;
- -реализация программ профилактической и информационнопропагандистской направленности;
- -воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
  - -поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
  - привлечение в отряд новых волонтеров.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд».

#### Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала; - умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
  - умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

# МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа может быть реализована в работе со школьниками 7-11 классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

#### Направления работы

- духовно-нравственное воспитание проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание шефство; благоустройство школы и микрорайона;
  - здоровьесберегающее пропаганда ЗОЖ;
  - формирование толерантности организация досуга

# Содержание курса внеурочной деятельности

# Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год.

Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Теплота наших сердец». Учат заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: встречи с интересными людьми, , праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

#### Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать И принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

## Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта

«Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

#### Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтёры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, поздравления и помощь ветеранам педагогического труда, акция «Новогодний подарок», уход за памятником, погибшим в годы В.О.В, организация игр, уборка участка.

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Формы организации и виды деятельности

Проведение практических занятий осуществляется в разных презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся источниками информации, подготовку сообщений. При различными проведении практических занятий: экскурсии по школе и музею, встречи с праздники, мини-проекты, фотоконкурсы, интересными людьми, защита плакатов по теме, конкурсы.

В добровольческих акциях учащиеся объединяются в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

## Заповеди волонтера

- 1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- 2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
  - 3. Помни, что твоя сила и твоя ценность в твоем здоровье.
  - 4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальны отношениям Правила деятельности волонтера
  - 1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
  - 2. Будь генератором идей!
  - 3. Уважай мнение других!
  - 4. Критикуешь предлагай, предлагаешь выполняй!
  - 5. Обещаешь сделай!
  - 6. Не умеешь научись!
  - 7. Будь настойчив в достижении целей!
  - 8. Веди здоровый образ жизни. Твой образ жизни пример для подражания.

# Кодекс волонтера

- 1. Хотим, чтобы стало модным Здоровым быть и свободным!
- 2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! Акции
- нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- 3. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Готовы доказать на деле: Здоровый дух в здоровом теле

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <b>№</b><br>п/п | Наименование мероприятия                            | Сроки проведения | Количеств<br>о часов | Формы работы                     |
|-----------------|---|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1.              | Вводный урок. Волонтерское                          | Сентябрь 2023    | 1                    | Просмотр<br>видеофильмов,        |
|                 | движение. «Спешите делать добрые дела!» Составление |                  |                      | обсуждение;<br>работа в группах: |

|    | плана работы волонтёрского отряда на 2022-2023 гг.                   |                            |   | тренинг  |
|----|--|----------------------------|---|--|
| 2. | Участие в проекте «Автобус милосердия»                               | Октябрь 2023 — май<br>2024 | 5 | Оформление листовок с обращением к жителям о сборе средств и продуктов для нуждающихся, Проведение акций в поддержку нуждающихся   |
| 3. | Участие в акции «Свет в окне»  | Сентябрь 2023 – март 2024  | 3 | Уборка социально- значимых объектов  |
| 4. | Участие в акции «Славим возраст золотой»                             | Сентябрь 2023              | 1 | Изготовление подарков для пожилых людей  |
| 5. | Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»                 | ноябрь-февраль             | 1 | Изготовление кормушек и проведение беседы-игры с дошколятами   |
| 6. | Международный конкурсфестиваль социальных роликов «Твой взгляд» с14+ | Ноябрь 2023                | 2 | Разработка и запись социального ролика с целью привлечения внимания к общественно значимым проблемам общества, а также для социализации людей с ограничениями по здоровью. |
| 7. | День добровольца (волонтёра) в<br>России                             | 05.12.2023                 | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее.  |
| 8. | Всероссийская акция, посвященная дню Героев                          | 09.12.23                   | 1 | Разработка рассказа о  |

| 9.  | Отечества  | Январь 2024    | 1 | событиях во время ВОВ, происходивших на территории Ивановской области  Изготовление |
|-----|--|----------------|---|---|
|     | праздник»  | , magp 202     |   | сувениров,<br>подготовка<br>выступления<br>детей                                    |
| 10. | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я - гражданин России»  | январь-февраль | 3 | Разработка проекта в номинации «Развитие добровольческих практик»                   |
| 11. | Акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отчества: - митинг «Памяти павших, во имя живых» | 15.02.2024     | 1 | Участие в акции   |
| 12. | Участие во III областном слёте добровольческих отрядов   | Март 2024      | 2 | Участие в слете,<br>беседы, тренинги  |
| 13. | Деловая игра «Мы против коррупции»   | 22.03.2024     | 1 | Участие в игре  |
| 14. | Марафон «Здоровая нация»   | 3-7.04.2024    | 2 | Проведение спортивных игр, акций в поддержку здорового образа жизни                 |
| 15. | Областной слёт «Лига<br>вожатых»   | апрель         | 1 | Участие в слете   |
| 16. | Акция «Весенняя неделя добра»  | апрель         | 2 | Уборка территорий на социально- значимых объектах                                   |
| 17. | Благотворительная акция «Белый цветок»   | май            | 1 | Участие в акции: изготовление сувениров, проведение мастер-классов                  |

| 18.   | Акция «Дарите книги с<br>любовью»   | май    | 1       | Участие в акции по приобщению детей к чтению  |
|-------|---|--------|---------|---|
| 19.   | Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)                                  | Апрель | 1       | Уборка<br>помещений   |
| 20.   | Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов) | апрель | 1       | Уборка двора  |
| 21.   | Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»                        | май    | 1       | Вручение георгиевских ленточек, Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открытоксувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах. |
| Итого |   |        | 34 часа |   |