

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24»
(МБОУ «СШ № 24»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации города Иваново

_____ Арешина Е.В.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СШ № 24»

от 29.08.2022 № ____ -О

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ «СШ № 24»

(протокол от 25.05.2022 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Средняя школа № 24»
на 2022–2026 годы

город Иваново, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Стратегия развития системы образования города Иваново на период до 2030 года 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Федосова Ольга Евгеньевна, директор МБОУ «Средняя школа № 24» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СШ № 24» от 04.10.2021
Цель программы развития	Обеспечение эффективности деятельности школы на основе удовлетворения потребностей граждан и общества в целом на получение доступного и качественного образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, патриотичности, способности к успешной социализации в обществе; повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи программы развития	1. Осуществить поэтапный переход на обновленные ФГОС НОО и ООО. 2. Создать условия для получения бесплатного равного и качественного образования для всех обучающихся. 3. Оптимизировать систему дистанционных

	образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования через образовательную платформу «Сферум». - Повысить качество воспитательной системы через реализацию воспитательной программы школы, направленной на раскрытие и максимальную реализацию индивидуальных творческих способностей и патриотизма у каждого ребенка. - Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, предприятиями города Иванова, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. - Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе сфере добровольчества. - Создать условия для профессионального и личного роста педагогических кадров, совершенствования их профессиональной компетентности и мастерства. - Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. - Улучшить материально-техническую оснащенность образовательного процесса через оптимизацию финансово-хозяйственной деятельности школы, создание современного образовательного пространства.
Основные направления развития организации	Программа будет реализована через выполнение <u>целевых проектов</u>: - Качество образования «Успех каждого ребенка» - Цифровая образовательная среда «Сферум» - Воспитательная система школы «Социальная активность» - Федеральный проект «Навигатор дополнительного образования» - Кадровый потенциал «Учитель будущего» - Совершенствование МТБ «Современная школа»
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и	Рост качества результатов образования.

показатели успешности реализации программы	• Позитивная динамика внеучебных достижений обучающихся. • Комфортное пребывание в школе обучающихся, родителей, педагогов для 90% респондентов. • Рост уровня социализации обучающихся на основе профессионального самоопределения. • Доля старшеклассников, удовлетворенных выбором предметов и качеством подготовки к получению профессионального образования. • Количество выпускников, поступающих в высшие и средние профессиональные учреждения по результатам ЕГЭ. • Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. • Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием • Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике • Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" • Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", в которых приняли участие дети • Позитивная динамика работы Школьного спортивного клуба, доля детей, успешно сдавших нормативы ГТО • Доля детей, реализующих социальные проекты, в том числе в сфере добровольчества. • Динамика повышения квалификационной категории педагогов в условиях аттестации. • Повышение рейтинга школы по результатам обследования качества образования. • Отсутствие происшествий, произошедших на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

	Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации, по результатам всероссийских проверочных работ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Создание эффективного воспитательного процесса, направленного на формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности у детей и молодёжи. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе реализации программ и проектов, направленных на раннюю профориентацию. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга

	ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Средняя школа № 24». Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СШ № 24».
--	---

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»

Юридический адрес: 153003, г. Иваново, 9-я Линия, д.1/26

Телефон/факс: 38-57-68, 38-36-72

Электронная почта: school24@ivedu.ru

Учредитель: Управление образования Администрации г. Иванова

Директор школы: Федосова Ольга Евгеньевна

Заместители директора школы:

Климова Елена Николаевна – заместитель директора по УВР

Михалина Елена Сергеевна – заместитель директора по УВР

Рассамахина Елена Михайловна – заместитель директора по ВР

Средняя общеобразовательная школа №24 начала функционировать с 1 сентября 1935 года, в качестве неполной средней школы (в двухэтажном здании на 200 ученических мест). С 1945 по 1949 годы школа работала лишь как начальная, а с 1950 года, преобразована в мужскую – школу-семилетку. В 1996 году школа получила статус основной общеобразовательной, а в 2004 году повысила его и стала средней.

В настоящее время в школе обучается 510 школьников (21 классов-комплектов, 13 из них занимаются в первую смену, 8 - во вторую смену).

Режим работы школы: занятия проводятся по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов. Начало занятий 1-й смены – 8.00 часов, 2-й смены – 14.00.

Продолжительность уроков – 35 - 40 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПин.

Суббота – день индивидуальных консультаций, творческих мероприятий, занятий кружков и секций, консультаций для родителей.

Аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по триместрам, учащихся 10-х – 11-х классов – по полугодиям.

Режим каникул – традиционный. В первом классе – дополнительные каникулы – одна неделя в феврале.

В целях удовлетворения запросов и потребностей, обучающихся и их родителей, ОУ предоставляет платные образовательные услуги по направлениям:

- Обучение по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»;
- Обучение по дополнительной образовательной программе естественнонаучного, социально-гуманитарного, художественного направления.

Количество учащихся получающих ПОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Подготовка к школе (дошкольники)	58	50	45
Программы естественнонаучного и социально-гуманитарного направления (учащиеся 5 – 11 классов)	240	95	86
Программы художественной направленности (учащиеся 5 – 11 классов)	0	0	14

Расширен спектр предоставляемых бесплатных образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет бюджетных ассигнований:

Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью по направлениям	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Социально-оздоровительное	10	8	11
Духовно-нравственное, общекультурное	450	514	512
Общеинтеллектуальное	150	230	232

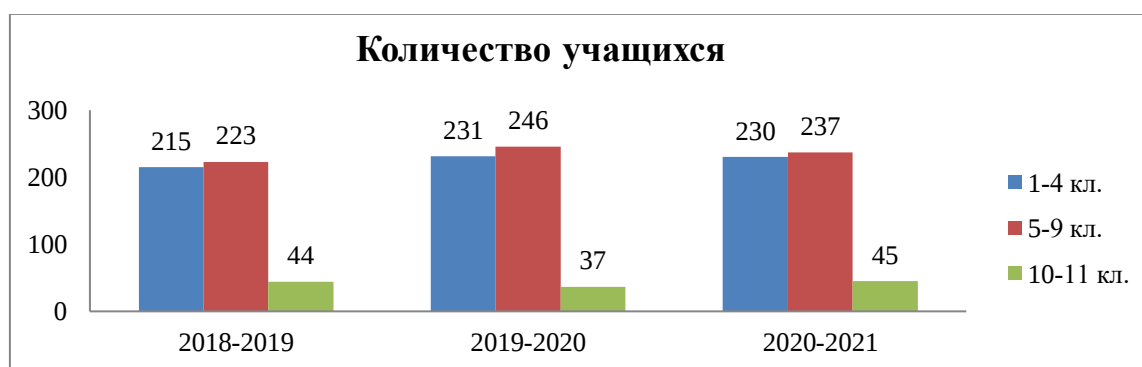
Количество учащихся, получающих дополнительное образования в кружках	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Легкая атлетика	12	12	12
Карате	12	24	24
Шахматы	12	21	27
Баскетбол		20	22
Лепка		12	11

Интеллектуал		20	22
Ручки-Крючки			10
А ты говоришь по-английски?			16
ИТОГО:	36	109	144

2.1.2. Характеристика социального состава школы

Количество обучающихся является одним из основных показателей качества образовательной деятельности учреждения.

За последние три года можно проследить следующую динамику: увеличилось общее количество учащихся, значительно увеличился контингент начальной школы (1-4 классы) и средней (10-11 классы), стабильным остается и количество учащихся основной школы (5-9 классы):



На конец 2021 года в школе обучалось 509 человек. Количество классов 21. **Средняя наполняемость по школе 24,24** (в предыдущем году – 24,14). Самая высокая наполняемость в начальной школе, она составляет 25,6 чел., в основной школе – 23,7 чел., в средней школе – 22,5 человек.

По территориальному положению школа находится в м.Глинищево района Рабочего поселка города, преимущественно в районе частного сектора проживания жителей. Рядом со школой находятся школы: №54, №39, №35 и ДОУ: №19, 38, 97, 194; СК «Энергия».



Результатом социальных паспортов классов, диагностических карт учащихся, общий социальный паспорт школы выглядит так:

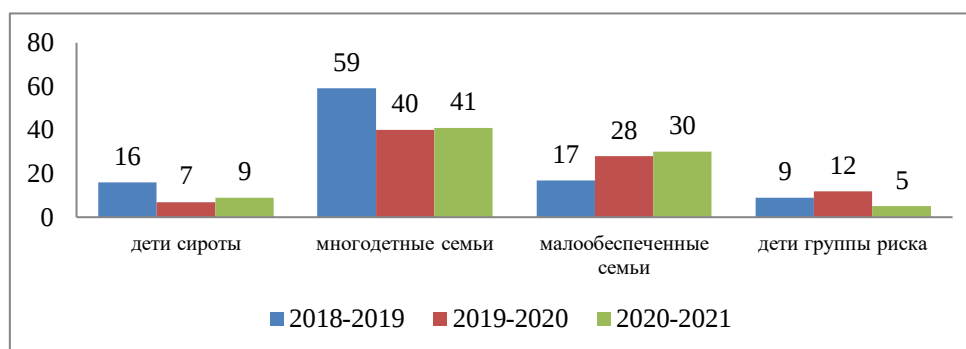
- 50% родителей оценивают материальное положение семьи как среднее
- 26% - ниже среднего
- 17% назвали материальное положение трудным.

Характеристика показателей социального состава учащихся

показатели	Учебные года		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	474	514	512
Общее количество семей	432	478	485
из них:			
Полные	338	371	377
неполные	94	107	108
из них:			
Воспитывает одна мать	112	99	105
Воспитывает один отец	5	8	3
Родителей, проявляющих активность в общественной жизни школы			
Дети сироты и опекаемые	12	14	8
Многодетные семьи	59	40	41
Малообеспеченные семьи	17	28	30
Неблагополучные семьи	4	1	1
Количество детей в семьях			
Один ребенок	97	228	228
Двое детей	276	210	216
Трое детей и больше	59	40	41
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	16	7	9
Дети иностранных граждан	19	14	11
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	9	12	5

из них:			
Дети, стоящие на учете в ОДН, КДН	1	2	1
Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения	8	10	4

Социальная характеристика обучающихся



Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с конфликтными отношениями, родители некоторых не работают, употребляют спиртные напитки. Есть семьи, в которых воспитанием занимаются бабушки, неполные семьи, как следствие – экономическая и социальная обделенность детей, недостаточная забота о них со стороны семьи, в результате – частые случаи девиантного поведения уже в раннем возрасте, плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; отчужденность от семьи, школы и общества. Увеличилось количество малоимущих семей, связано это со сложной экономической ситуацией в регионе.

Наряду с этим уменьшается количество детей, в отношении которых организована индивидуально-профилактическая работа. За последние годы снижается количество правонарушений, совершаемых обучающимися (по данным УВМД – 4/2/0 – соответственно 2019/2020/2021 г.)

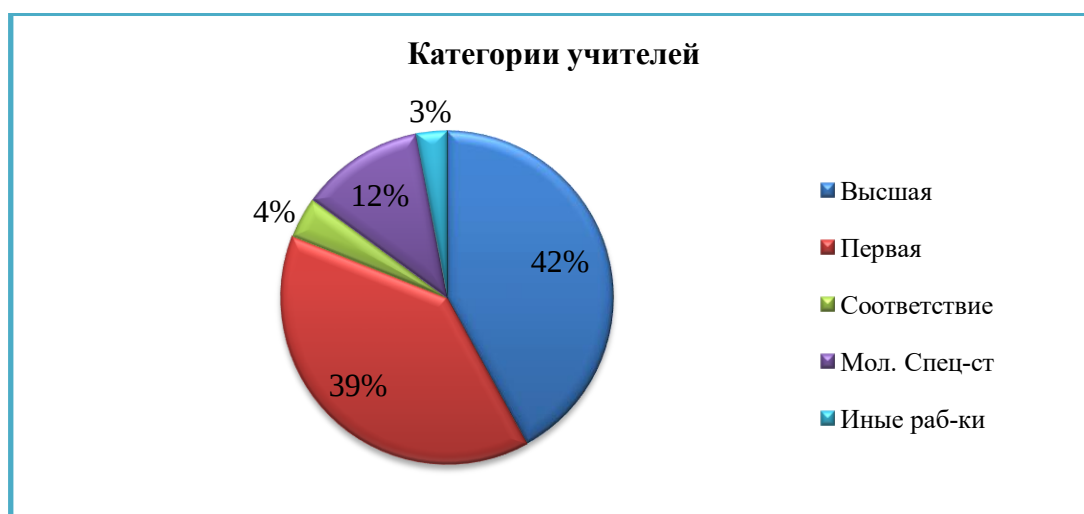
2.1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем:

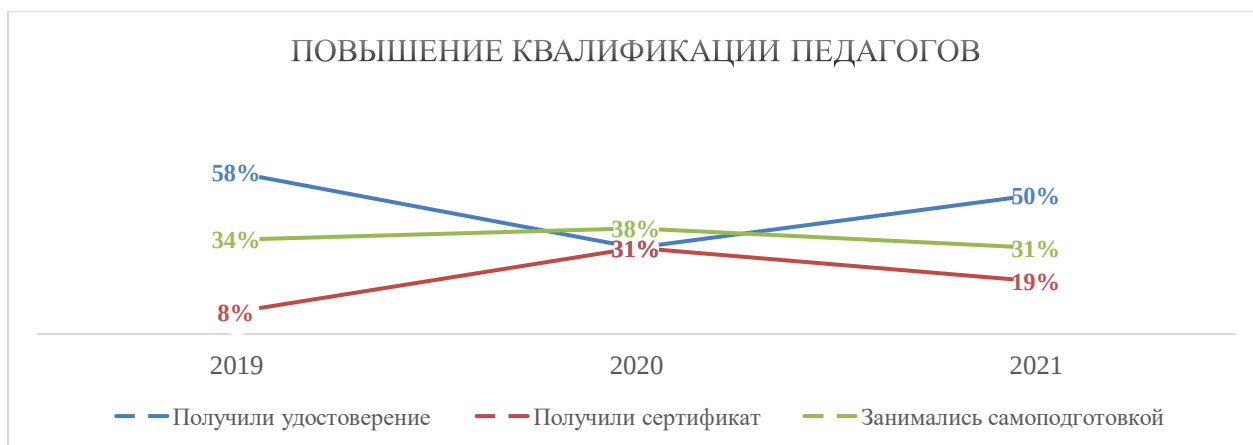
Показатель	КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД					
	2019		2020		2021	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Всего работников	36		33		36	
Из них членов администрации	3		3		3	

Из них педагогических работников		26		26		26	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%	
из них внешних совместителей		0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)	- по должности «руководитель», «зам. руководителя», «менеджер»	1	33%	0	0%	3	100%
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	14	54%	8	31%	13	50%
Имеют ученую степень		1	3,8%	1	3,8%	1	3,8%
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		8	30,8%	8	30,8%	8	30,8%
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		2	7,7%	2	7,7%	2	7,7%
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		1	3,8%	1	3,8%	1	3,8%
звание «Ветеран труда»		10	38%	10	38%	10	38%

Из 26 учителей, работающих в 2021 году в школе, 11 (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (39%) – первую категорию, 1 (4%) – соответствует занимаемой должности, 3 (12%) молодые специалисты. В школе работает один кандидат филологических наук.



За последние 3 года существенно увеличилось количество педагогов, повышающих свою квалификацию через курсовую подготовку. Однако следует отметить, что ежегодно снижается количество педагогов, посещающих очные курсы. Это связано с высокой нагрузкой учителей и работой школы в две смены. Однако существенно увеличилось участие педагогов в курсах повышения квалификации, проводимых в дистанционной форме. Такие курсы более удобны для прохождения, а также позволяют выбрать именно тот круг вопросов, которым заинтересован педагог.

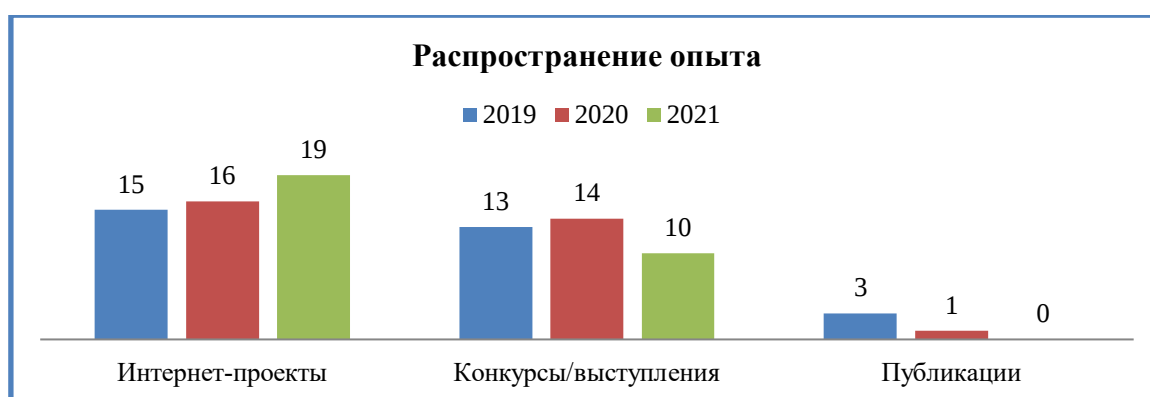


В рамках межкурсовой подготовки педагоги также продолжают посещать профессиональные профильные курсы и различные семинары:

Учебный год	Повышение квалификации в межкурсовой период (сертификаты)	Курсы повышения квалификации (удостоверения)	Всего
2019	3	4	7
2020	5	3	8
2021	10	19	29

Стоит отметить тот факт, что большое значение в развитии школы играет участие педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и распространение своего опыта через участие в конференциях, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикации.

Педагоги школы на протяжении последних трех лет принимают участие в различных проектах и конкурсах, проводят открытые уроки для учителей области, а также выступают на конференциях и семинарах:



Распространение опыта и конкурсы:

1. Региональный конкурс «Виртуальный диалог» – 1 педагог (Неумоин П.Д.)
2. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» – 4 педагога (Климова Е.Н., Михалина Е.С., Неумоин П.Д., Комарова Н.А.)

3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая цифровая школа» (на платформе «Дневник.РУ»), выход в финал – 3 педагог (Федосова О.Е., Неумоин П.Д., Митрофанов И.Г.)
4. Распространение опыта на Форуме инноваций в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» Комарова Н. А., Чередниченко И. В., Михалина Е. С.
5. Всероссийский конкурс «Лучший ТИКТОК Учителя» - 1 педагог (Неумоин П.Д.)
6. 10-й Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший дистанционный урок» - 1 педагог (Неумоин П.Д.)
7. Всероссийский интернет-конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании», результат – выход в полуфинал.

Интернет – проекты:

1. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки – 2 педагога.
2. Благодарность педагогу за отличную подготовку учащихся открытой российской математической интернет – олимпиады – 1 педагог.
3. Работа с учащимися на сайтах «Skysmart», «Учи.ру», «Я-класс» и другие – 19 педагогов.

2.1.4. Характеристика финансового и материально-технического обеспечения школы

Школа расположена в двухэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 400 учащихся. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. За последние три года существенно изменился внутренний облик школы – отремонтировано фойе, расширена площадь кабинетов за счет переноса внутриклассных перегородок, создан новый кабинет, сформирован единый стиль школы.

Количество зданий	1		
Общая площадь всех помещений, м²	1 453		
учебных кабинетов	13		620 м ²
спортивный зал	1		100 м ²
актовый зал	0		
компьютерный класс	1		50 м ²
мастерские	0		
книгохранилище	1		16 м ²
библиотечный фонд:	2019 Всего 20980 учебники	2020 21851	2021 21970
столовая–буфет на 60 мест;	1		40 м ²

Медпункт, кабинет врача	2	28 м ²
Кабинет психолога	1	9 м ²
Учительская	1	16 м ²

Все учащиеся школы обеспечены учебниками за счет средств библиотечного фонда школы.

Результаты мониторинга укрепления материально-технической базы учебных кабинетов

- все учебные кабинеты (включая спортивные залы) оборудованы рабочим местом учителя, включающим ПК с выходом в Интернет;
- все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками;
- в кабинете информатики имеется мобильный компьютерный класс (13 ПК);
- приобретен мобильный комплекс для кабинета информатики в рамках проекта «Информатизация образования».

Технические средства обучения

год	общее количество компьютеров в школе	из них	общее количество в школе			
		Ноутбук, нетбуки	принтеры	МФУ	проекторы	Интерактивная доска
2019	68	18	3	19	12	10
2020	70	18	3	21	12	10
2021	80	54	3	21	12	12

Расходование материальных средств на совершенствование материально-технической базы школы

показатели	Источники финансирования	2019	2020	2021
Ремонт, оформление документации на проведение работ (перечислить все работы)	Бюджет (в т.ч. средства федерального бюджета)	189 140	1 931 097	641 547
	Внебюджет	46 500	236 352	0
Оборудование, мебель, учебники, программное и методическое обеспечение (перечислить, что приобретено)	Бюджет (в т.ч. средства федерального бюджета)	304 350	456 674	551 724
	Внебюджет	41 000	85 772	80 745

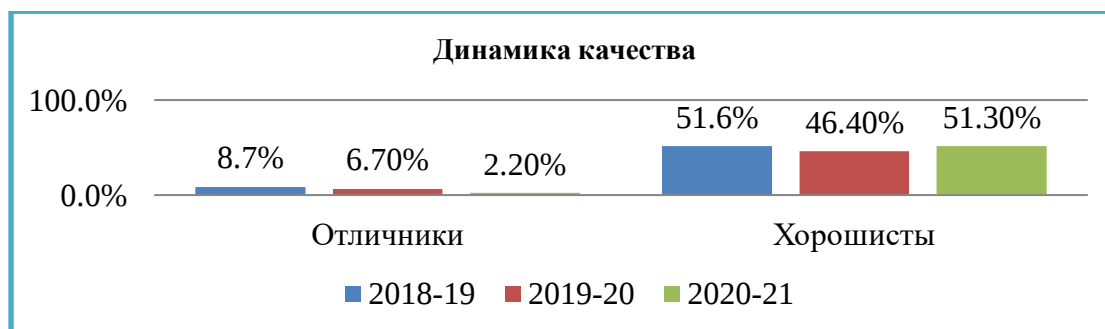
Расходные материалы (перечислить, что приобретено)	Бюджет (в т.ч. средства федерального бюджета)	0	38 000	68 354
	Внебюджет	0	15 550	12 308
Охрана	бюджет	62 000	65 000	75 96

2.1.5. Обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся

Одним из показателей качества образования является результат освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

классы	Кол-во классов	Всего учащихся чел.	Учатся		С одной «3»	Неуспев.
			на «5»	на «4» и «5»		
1-х	3	74	-	-		3
2-х	2	61	2	39	5	0
3-х	2	41	1	19	2	1
4-х	2	50	2	20	2	1
Итого:	9	226 ч.	5	78	14	5 (2,2%)
			83 (83/152=54,6%)			

К сожалению, за последние 3 года постепенно снижается количества отличников:



Стабильными остаются показатели качества и уровня обученности в основной школе:

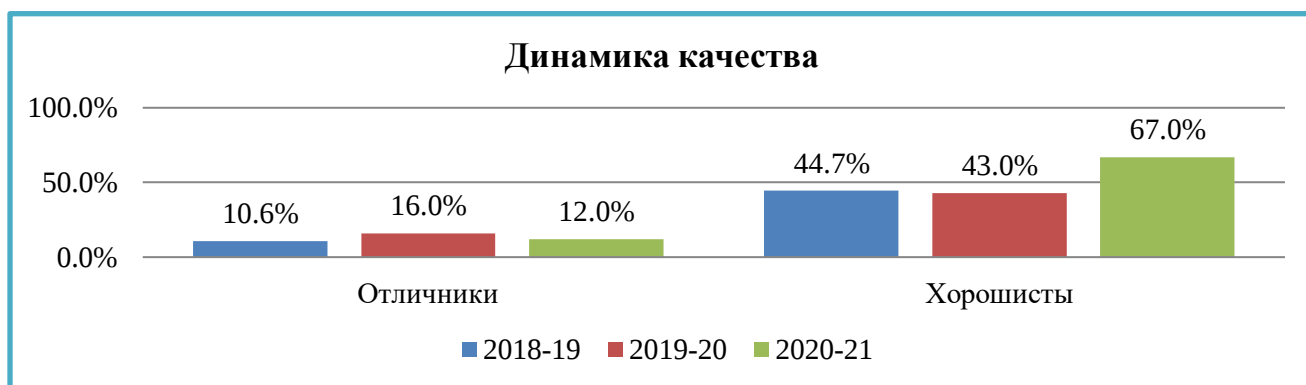
Классы	Кол-во классов	Всего учащихся	На «5»	На 4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Уровень обученности
5	2	55	1	16	1	0	100 %
6	2	46	4	12	6	0	100 %
7	2	46	0	15	3	1	98 %
8	2	41	1	11	0	6	85 %
9	2	58	1	22	4	0	100 %
Итого:	10	246 ч.	7 ч. (3%)	76 (31%)	14 ч. (6%)	7 (3%)	96,6%
			83 (33,7%)				

В основной школе тоже наблюдается тенденция к уменьшению количества отличников и хорошистов:

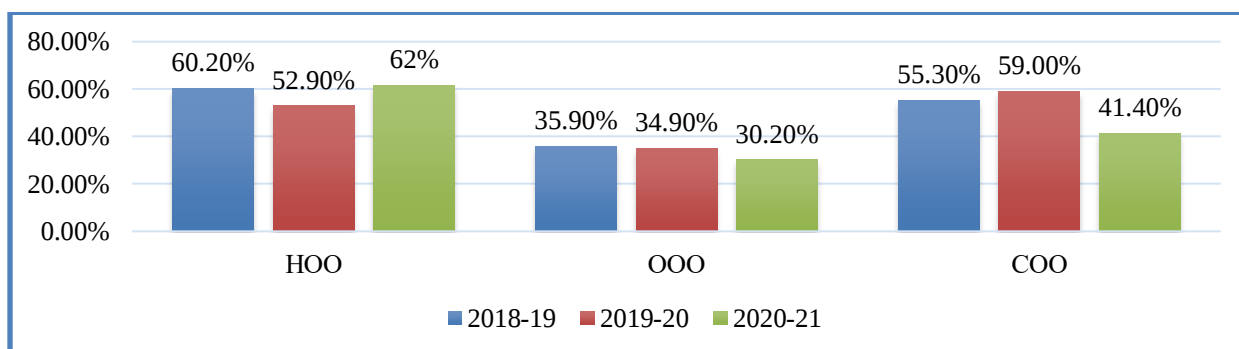


В связи с тем, что два последних года школа набирала профильные 10 классы, общее количество хорошистов и отличников в средней школе выросло:

Классы	Кол-во классов	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Уровень обученности
10	1	16	1	11	1	0	100%
11	1	17	3	11	2	0	100%
Итого:	2	33 ч.	4 (12%)	22 (67%)	3 (9%)	0	100 %
			26 (78,8%)				



Динамика показателя качества знаний по школе выглядит следующим образом:



В 1-4 классах показатель «качество знаний» вырос на 9%, а в основной и средней школе несколько снизился: на 4,7% - в основной школе и на 17,6% - в средней.

Средний показатель качества знаний по школе 44,5% (предыдущий показатель - 44%), что свидетельствует о повышении качества предоставления образовательной услуги в средней школе на 0,5%.



Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей.	Недостаточность площадей для организации образовательного процесса	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Недостаточное финансирование дополнительного образования

школьников		различного уровня	
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Осуществить поэтапный переход на обновленные ФГОС НОО и ООО в соответствии с дорожной картой (Приказ 208-О от 29.12.2021)
2. Создать условия для получения бесплатного равного и качественного образования для всех обучающихся через усиление индивидуализации обучения, повышение мотивации обучающихся для формирования устойчивого желания получения основного общего образования, расширение системы элективных курсов по выбору обучающихся, введение курсов, углубляющих содержание отдельных предметных областей.
3. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования через образовательную платформу – Сферум, путем реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.
4. Внедрение электронного документооборота.
5. Повысить качество воспитательной системы через реализацию воспитательной программы школы, направленной на раскрытие и максимальную реализацию индивидуальных творческих способностей и патриотизма каждого ребенка.
6. Повысить эффективность системы дополнительного образования через реализацию ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
7. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, предприятиями города Иванова, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
8. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе сфере добровольчества.
9. Создать условия для профессионального и личного роста педагогических кадров, совершенствования их профессиональной компетентности и мастерства
10. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
11. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

12. Улучшить материально-техническую оснащенность образовательного процесса через оптимизацию финансово-хозяйственной деятельности школы, создание современного образовательного пространства.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Декабрь 2021	Приказ о создании рабочей группы	
2	Разработка дорожной карты по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО и её реализация	Директор, заместители по УВР	Декабрь 2021 – Август 2022	Приказ, аналитическая справка	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	

6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7.	Анализ работы школы в условиях перехода на обновлённые ФГОС и внесение соответствующих корректировок.	Заместители директора по УВР	Июнь-август 2023	Аналитическая справка	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ, реализуемых в рамках дополнительного общеразвивающего образования учащихся	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5.	Утверждение рабочих программ, реализуемых в рамках дополнительного общеразвивающего образования учащихся	Заместитель директора по УВР	Август 2022	Протокол заседания педсовета	
6.	Участие в реализации федерального проекта «Навигатор дополнительного образования»	Заместитель директора по УВР	В течение года	Электронный журнал	
7.	Поиск ресурсов сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, предприятиями города Иванова, организациями сферы культуры и подготовка нормативной базы для реализации проектов.	Директор	В течение периода	Нормативная база	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и цифровые технологии, которые могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
4	Внедрение федерального сервиса «Библиотека цифрового образовательного контента»	Ответственный за информатизацию	Май 2024	Мониторинг и аналитическая справка	
5	Внедрение федерального сервиса для обучающихся «Цифровой помощник ученика»	Ответственный за информатизацию	Май 2024	Мониторинг и аналитическая справка	
6	Внедрение федерального сервиса «Цифровой помощник родителя»	Ответственный за информатизацию	Май 2024	Мониторинг и аналитическая справка	
7	Внедрение федерального сервиса для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»	Ответственный за информатизацию	Май 2024	Мониторинг и аналитическая справка	
8	Внедрение федерального сервиса «Цифровой помощник учителя»	Ответственный за информатизацию	Май 2024	Мониторинг и аналитическая справка	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Директор	Март 2022	Протокол	

	охраны труда в школе				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и

	удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа учащихся, включённых в систему дополнительного образования города, в том числе технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб». Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному сервису <u>«Библиотека цифрового образовательного контента»</u> – 45%; Доля используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения через сервис <u>«Цифровой</u>

	<u>помощник ученика»</u>– 60%; Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) , которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в ОО, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании через сервис <u>«Цифровой помощник родителя»</u> – 80%; доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования через сервис <u>«Цифровое портфолио ученика»</u>– 40%; Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников через сервис <u>«Цифровой помощник учителя»</u> – 90%
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности